

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС с.Кижеватово
Протокол № 3 от «14» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС с.Кижеватово
М.Н.Катаева
Приказ № 17 от «16» января 2017г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
МБДОУ ДС с.Кижеватово
Протокол № 2 от «16» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду
с.Кижеватово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 и АФ -150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Уставом МБДОУ ДС с.Кижеватово.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ ДС с.Кижеватово (далее ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статуса самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) лица, имеющие подверженные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: глухие, слабослышащие и позднооглохшие, слепые и слабовидящие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами)

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойкими расстройствами функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой

редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей –инвалидов в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или заключения медико-социальной экспертизы об инвалидности.

2.4. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы общеразвивающей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путевки (направления) Управления образования Бессоновского района Пензенской области;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в ДОУ;
- свидетельство о регистрации о месте жительства;
- заключения медико-социальной экспертизы об инвалидности (для детей - инвалидов);
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.5. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ и детей–инвалидов оформляется приказом заведующего ДОУ.

2.6. За присмотр и уход за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися в ДОУ, родительская плата не взимается.

2.7. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

2.8. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора

3. Порядок пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ

3.1. Дошкольное образование с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами может быть организовано как с другими детьми, так и в подгруппах или индивидуально.

3.2. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 месяцев при наличии условий до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).
- доступность среды: всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к игрушкам, материалам; пособиям;
- исправность материалов и оборудования;
- безопасность окружающей среды

3.3. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ и детей –инвалидов обеспечивает заведующий.

4. Порядок организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико-педагогической диагностики

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Программа должны содержать раздел коррекционной работы, в которой:

- раскрываются механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- прописываются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятия и осуществление квалифицированной коррекции нарушения развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы ДОУ, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

Образовательная деятельность детей с ОВЗ и с детьми – инвалидами осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации,

разработанной с учетом рекомендаций ПМПК или врачей, осуществляющих наблюдение за детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Адаптированная образовательная программа, разрабатывается на один год.

4.4. Образовательная деятельность детей проводится педагогами в ДОУ в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также с учетом запросов родителей (законных представителей). При необходимости обеспечивается щадящий режим проведения организованной образовательной деятельности.

4.5. К работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, наряду с воспитателем, привлекаются: музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.